

Nombre de la Asignatura (Código) : 051 ERE Enseñanza Religiosa Escolar

Ciclo Segundo, Licenciatura en CCRR
Curso: Especialidad Enseñanza Religiosa Escolar

Fecha de creación/revisión del documento:

Curso Académico: 2017-2018

Profesor: Luis del Espino Díaz

Materia que se recomienda haber superado:

Competencia que adquiere el estudiante y resultado del aprendizaje:

- Comprensión de los principales argumentos que justifican la presencia de la enseñanza religiosa en la escuela.
- Conocimiento de la legislación referente a la ERE y a su profesorado
- Comprensión de la identidad propia de la ERE y de sus finalidades.
- Conocimiento de los contenidos fundamentales de la ERE, de sus dimensiones y de sus núcleos temáticos en las distintas etapas educativas.
- Conocimiento de los principales rasgos de educando y educador en la enseñanza religiosa escolar.
- Comprensión de la importancia de la pastoral educativa y de sus principales características.

Breve Descripción del contenido:

Esta asignatura va dirigida a los educadores que van a asumir o han asumido ya la tarea encomendada por la Iglesia de la enseñanza de la religión en la escuela. En ella se presenta el marco general que determina, enfoca y facilita la presencia y el desarrollo didáctico de la religión católica en la institución escolar, tanto pública como privada.

Se vertebra en cuatro elementos fundamentales: la justificación de la ERE, su identidad y finalidades, sus actores principales (educando y educador) y la pastoral educativa en el ámbito escolar.

Se pretende que el alumno descubra y sepa justificar la importancia de la presencia de la enseñanza de la religión en la escuela, como parte fundamental de la educación integral de la persona y como derecho de los padres a escoger el tipo de educación que quieren para sus hijos, que conozca la identidad específica de esta enseñanza, su marco legal y sus finalidades y contenidos fundamentales, que identifique los principales rasgos de educando y educador en la misma y que reflexione sobre la importancia de la pastoral educativa y sobre el papel a desempeñar en ella por parte del profesor de religión.

Programa

- Legitimación de la enseñanza religiosa escolar
- Peculiaridad de la enseñanza religiosa escolar
- La presentación del mensaje cristiano en la enseñanza religiosa escolar
- La enseñanza escolar de la religión en el momento actual

Sistema de evaluación:

Nota final: Calificación de la evaluación acumulativa (asistencia, trabajos y prueba de evaluación) **40%** + examen presencial **60%**

Bibliografía Básica (Resaltar en negrita las tres obras más importantes)

- **FERNÁNDEZ, Aurelio., *La enseñanza de la Religión en la Escuela*, Ed. Magisterio Casals.**
- **COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA, *La enseñanza de la Religión, una propuesta de vida*, Ed. PPC**
- **COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA, *Orientaciones Pastorales sobre la Enseñanza Religiosa Escolar. Su legitimidad, carácter propio y contenido*. Ed. Edice**
- COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA, *El profesor de Religión Católica. Identidad y Misión*. Ed. Edice
- COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA, *Educación desde el Evangelio. Sentido evangelizador y eclesial de la ERE y sus profesores*, Ed. Edice

Líneas de investigación (tres) para tesinas y trabajos fin de grado

- La ERE como herramienta en la educación de las virtudes
- La ERE y su contribución a la "Educación Integral"
- Marco jurídico de la asignatura de la Religión en la escuela