

**Nombre de la Asignatura (Código) :** 053 ERE curriculum de Educación

**Ciclo Segundo, Licenciatura en CCRR**  
**Curso:** Especialidad Enseñanza Religiosa Escolar

**Fecha de creación/revisión del documento:**

**Curso Académico:** 2017-2018

**Profesor:** Luis del Espino Díaz

**Materia que se recomienda haber superado:**

**Competencia que adquiere el estudiante y resultado del aprendizaje:**

Introducirse en la realidad del adolescente en el mundo actual.  
Describir la visión que va teniendo el adolescente del mundo que le rodea.  
Profundizar en el mundo de las relaciones del adolescente con las personas de su entorno.  
Descubrir cómo vive el adolescente el ámbito de la moral.  
Identificar las claves de la identidad del adolescente respecto a lo religioso.  
Conocer las claves que definen la etapa Secundaria y describir los elementos curriculares de la misma.  
Analizar cuáles son los principios que sustentan, desde la psicopedagogía, la Secundaria.  
Describir lo que es preciso conocer para analizar y comprender el Currículo de la Educación Secundaria.  
Situación la enseñanza de la Religión en Secundaria y descubrir su importancia para la formación integral.  
Saber concretar los elementos curriculares en cada uno de los cursos de Secundaria en el Currículo de Religión.  
Descubrir la importancia de la Unidad Didáctica en el proceso programador del profesor.  
Conocer y describir los elementos curriculares de los que se compone toda Unidad Didáctica.

**Breve Descripción del contenido:**

Se trata de una materia específica que pretende ayudar al futuro profesor de Religión a introducirse en las claves del Currículo de Educación Secundaria y del conocimiento de los alumnos de esta etapa educativa.  
Pretende desarrollar los fundamentos aprendidos en didáctica para además de conocer la realidad de los alumnos de Secundaria, dominar los elementos curriculares que le permitan elaborar una programación didáctica y saber llevarla al aula.  
Por su naturaleza, es una asignatura normativa y práctica que puede ofrecer ciertas dificultades al alumno por la especificidad de su lenguaje.  
Inserta plenamente en la actividad educativa de la educación formal en un contexto escolar.  
Por estar aplicada concretamente a la enseñanza de la Religión, necesita contar con los rasgos de la Pedagogía divina y situarse específicamente en una línea de trabajo personalizadora.

### Programa

- La Didáctica de la ERE. El currículum ERE en la Educación Secundaria
- Aplicación a la enseñanza de la Biblia
- Aplicación a la enseñanza de los Sacramentos
- Aplicación a la enseñanza de la Moral católica

### Sistema de evaluación:

Nota final: Calificación de la evaluación acumulativa (asistencia, trabajos y prueba de evaluación) **40%** + examen presencial **60%**

### Bibliografía Básica (Resaltar en negrita las tres obras más importantes)

- **GÓMEZ SIERRA, M. E., *Adolescencia: Espacio para la fe. La enseñanza religiosa en Secundaria* (PPC, Madrid 2015).**
- ÁVILA, A., *Para conocer la psicología de la religión* (Verbo Divino, Estella 2003).
- CARRETERO, M., PALACIOS, J. y MARCHESI, A., *Psicología evolutiva. III. Adolescencia, madurez y senectud* (Alianza, Madrid 1986).
- CASTILLO, G., *Los adolescentes y sus problemas* (Eunsa, Pamplona 2001).
- COMISIÓN TEOLÓGICA INTERNACIONAL, *El cristianismo y las religiones*, en: <http://www.vatican.va> (1996).
- DE LA HERRÁN, A. y PAREDES, J., *Didáctica general* (McGraw-Hill, Barcelona 2008).
- **DE LA TORRE, S., *Didáctica y Currículum* (Dykinson, Madrid 1993).**
- GEVAERT, J., *El problema del hombre. Introducción a la antropología teológica* (Sígueme, Salamanca 2003).
- GIMENO, J. y cols., *Comprender y transformar la enseñanza* (Morata, Madrid 1992).
- MEDINA, A., *Didáctica e interacción en el aula* (Cinca, Madrid 1988).
- TITONE, R., *Metodología Didáctica* (Rialp, Madrid 1976).
- URIARTE, L., *Jóvenes, religión y pastoral* (PPC, Madrid 2011).
- VERGOTE, A., *Psicología religiosa* (Taurus, Madrid 1975).
- **ZABALZA, M.A., *Diseño y desarrollo del currículum* (Narcea, Madrid 2000).**

### Líneas de investigación (tres) para tesinas y trabajos fin de grado

- El currículum de la ERE
- Didáctica de la ERE
- Fundamentos de la ERE