

**Nombre de la Asignatura (Código) :** 002 BF2 Historia de la Filosofía 2

**Ciclo** Primero, Bachiller en CCRR

**Curso:** 1º

**Fecha de creación/revisión del documento:** 17 de septiembre de 2017

**Curso Académico:** 2017-2018

**Profesor:** Diego Coca Romero

**Materia que se recomienda haber superado:** Conocimiento amplio y detallado de las raíces del racionalismo moderno, anunciado ya en algunos precursores del Renacimiento. Tal racionalismo eclosiona de forma eminente en Descartes, figura clave en la Historia de la Filosofía Moderna.

Después nos adentramos en las diferentes escuelas filosóficas surgidas como consecuencia de la nueva orientación que da Descartes al saber humano. En concreto estudiamos las dos principales: el racionalismo propiamente dicho, y el empirismo. Estas dos tendencias van a ser unificadas en el racionalismo crítico de Kant, aunque, como así se estudiará, esta unificación quedó en muchos aspectos tan sólo en un intento de unificación. Descartes y Kant serán por tanto los dos filósofos más señalados en el estudio de la época moderna.

Respecto al periodo contemporáneo partiremos de Hegel, en su intento de recuperar el conocimiento de lo absoluto (negado por Kant, por cierto). A partir de Hegel va a tener la Filosofía de los siglos XIX y XX una gran floración de escuelas y autores muy dispares, escuelas y autores que habrá que conocer, al menos en sus planteamientos básicos.

En este sentido nos detendremos a considerar la línea cientifista (en sus dos vertientes positivista y neopositivista), la línea historicista (el marxismo por un lado, y el neokantismo por otro lado), la línea existencialista (con su vertiente atea y su vertiente cristiana), y, por último, la filosofía del lenguaje (filosofía analítica y filosofía hermenéutica).

**Competencia que adquiere el estudiante y resultado del aprendizaje:** Al final del cuatrimestre, el alumno, si ha estudiado y ha entendido lo que ha estudiado, adquiere una visión panorámica muy interesante del conjunto de la evolución del pensamiento. También adquiere la capacidad de reconocer presentes en la mentalidad actual los resultados de planteamientos y posturas filosóficas de los siglos precedentes.

**Breve Descripción del contenido:** El contenido de la asignatura, dada la extensión histórica y la riqueza y diversidad de autores y temas, forzosamente ha de ser muy amplio, motivo por el cual es difícil describirlo brevemente. No obstante, se puede afirmar que la evolución del pensamiento filosófico moderno y contemporáneo supone un progresivo avance hacia el Yo, como centro de la reflexión, al mismo tiempo que un divorcio cada vez

más acentuado entre la fe y la razón, hasta desembocar en posturas irracionalistas y relativistas, posturas que exaltan la libertad absoluta del individuo frente a cualquier posibilidad de conocimiento objetivo (si exceptuamos el mundo de la experimentación científica en el campo de las ciencias naturales, o también el mundo del conocimiento matemático). Sobre todo esta ausencia de posibilidad de conocimiento objetivo se hace más patente en campos como el saber ético o el religioso.

**Programa:**

Tema 1: Precursores de la Filosofía Moderna (Filosofía del Renacimiento).  
Tema 2: El racionalismo de Descartes y las razones del corazón de Pascal.  
Tema 3: Racionalismo extremo y empirismo radical (Spinoza y Hume).  
Tema 4: Intentos de conciliación: Locke y Kant.  
Tema 5: La época contemporánea y el idealismo absoluto (Hegel).  
Tema 6: Pensamiento científico (positivismo y neopositivismo).  
Tema 7: Pensamiento historicista (el marxismo y el neokantismo).  
Tema 8: Pensamiento existencialista (existencialismo ateo y cristiano).  
Tema 9: Filosofía del lenguaje (planteamiento analítico y planteamiento hermenéutico).

**Sistema de evaluación:** Como soy el mismo de Filosofía 1, tengo pensado hacer lo mismo, es decir, copio y pego lo de filosofía 1:  
Para la evaluación de la asignatura se tendrá en cuenta la asistencia, el interés y la actitud participativa durante las clases. Acabado el periodo de clases mantendré una entrevista personal con cada alumno preguntando sobre algunos de los temas expuestos (o sea, lo que se viene llamando un examen oral).  
No obstante, si por el motivo que sea algún alumno prefiere hacer la prueba escrita en vez de hablada, también le doy esa opción.

Bibliografía Básica (Resaltar en negrita las tres obras más importantes)

**\*Reale-Antiseri, "Historia del pensamiento filosófico y científico", Vol II y III, Ed. Herder, Barcelona, 1991.**

**\*Fazio-Gamarra, "Historia de la Filosofía Moderna", Ed. Palabra, Madrid, 2004.**

**\*Fazio-Fernández Labastida, "Historia de la Filosofía Contemporánea", Ed. Palabra, Madrid, 2004.**

\*E. Severino, "La filosofía moderna", Ed. Ariel, Barcelona, 1986.

\*García Borrón, "Filosofía y Ciencia", Ed. Teide, Barcelona, 1980.

**Líneas de investigación** (tres) para tesinas y (tres) para trabajos fin de grado

Para tesinas:

-Gassendi, un intento moderno de conciliar epicureísmo y cristianismo.

-Montaigne y el Evangelio: filosofar es aprender a morir.

-Libertad y determinismo en Hegel.

Para trabajos de fin de grado:

-Spinoza y el estoicismo: cómo vencer las pasiones desde la eternidad de la razón.

-La República de Platón y el comunismo marxista: idealismo y materialismo unidos.

-Kierkegaard y la paradoja de la fe cristiana frente al saber humano.